

# *Hégémonie de l'anglais, Source de graves discriminations*

Informez-vous sur : [e-d-e.fr](http://e-d-e.fr)  
**Europe Démocratie Espéranto**

# *Une autre idée de l'Europe*

Comment faire évoluer le statut du Citoyen Européen  
grâce à une langue commune neutre pour tous les habitants de l'Europe ?

Informez-vous sur : [e-d-e.fr](http://e-d-e.fr)  
**Europe Démocratie Espéranto**

# *Plus belle, l'Europe!*

Être Citoyen Européen, est-ce seulement mettre son bulletin dans l'urne  
une fois tous les cinq ans pour élire son député ? Nous voulons MIEUX :

Informez-vous sur : [e-d-e.fr](http://e-d-e.fr)  
**Europe Démocratie Espéranto**

*Et si tous les jeunes Européens  
pouvaient communiquer grâce à une  
langue commune neutre?*

Informez-vous sur : [e-d-e.fr](http://e-d-e.fr)  
**Europe Démocratie Espéranto**

*OUI, à la communication,  
NON, à la discrimination!*

Informez-vous sur : [e-d-e.fr](http://e-d-e.fr)  
**Europe Démocratie Espéranto**

**Esperanto**  
Demokratio  
Eŭropo



**Esperanto**  
Demokratio  
Eŭropo



**Esperanto**  
Demokratio  
Eŭropo



**Esperanto**  
Demokratio  
Eŭropo



**Esperanto**  
Demokratio  
Eŭropo



L'anglais, enseigné comme 1<sup>ère</sup> langue étrangère, non seulement dans le secondaire mais dès le primaire et même au jardin d'enfants, a la réputation d'être facile, ludique... et INDISPENSABLE ! Pourtant, la pratique scolaire se révèle nettement insuffisante pour une bonne maîtrise. Cours particuliers et séjours linguistiques ne sont évidemment pas à la portée de toutes les bourses. L'économiste François Grin a montré que ces séjours en immersion rapportaient plus de 5 milliards par an aux pays anglophones et coûtaient autant aux non-anglophones. Le professeur Phillipson, dans *English-Only Europe ?*, met en évidence, dans de nombreux domaines, les graves discriminations causées par l'utilisation de l'anglais à outrance.

**Pourquoi ne pas adopter une langue plus équitable, l'ESPÉRANTO ?**

**L'Union Européenne**, telle qu'elle fonctionne actuellement, administrée en majorité par des fonctionnaires non-élus et des parlementaires soumis à la pression des industries pharmaceutique, agroalimentaire... **est loin de faire l'unanimité des citoyens.**

**Nous tous**, habitants des 28 pays membres, sommes **tenus à l'écart des décisions, qui NOUS concernent** pourtant, en matière de sécurité alimentaire, de protection de la bio-diversité, de lutte contre le réchauffement climatique, de réglementation du travail,... Et nous n'avons aucun moyen de nous concerter !

**Pour reprendre en main notre destin**, il faut briser la barrière des langues grâce à **une langue commune neutre : l'ESPÉRANTO**

**Nous voulons une Europe qui montre la voie** : en tant que Citoyens Européens, nous souhaitons œuvrer en concertation, à la résolution des graves urgences planétaires : transition énergétique, reboisement et interdiction de la déforestation, dépollution des océans, réorientation des aides vers les petits agriculteurs, éleveurs, artisans pêcheurs respectueux de l'environnement et du bien-être animal, réhabilitation des zones devenant inhabitables afin que leurs populations y vivent décemment et ne soient plus acculées à l'exode...

**Enseigner l'espéranto dans les écoles d'Europe** donnera à chacun un outil de communication efficace **pour unir nos efforts vers un monde meilleur.**

**Alors, nous serons fiers d'être Citoyens Européens !**

De nombreux programmes expérimentaux, passés et actuels, démontrent les apports très positifs de l'enseignement de l'espéranto dès l'école élémentaire. Voir sur youtube la courte vidéo de *Tim Morley, learn esperanto first*, qui présente le programme **Springboard to Languages, en Angleterre.**

L'espéranto, logique et régulier, sans pièges, entièrement phonétique, facilite la maîtrise de sa propre langue, l'apprentissage d'autres langues étrangères (y compris l'anglais) et développe la confiance en soi.

**1 an d'espéranto** donne la même aisance d'expression que **8 ans d'anglais.**

Enseigner l'espéranto en primaire, à l'échelle de l'Union Européenne, concilie **l'intérêt particulier de l'enfant et l'intérêt général d'une langue commune.**

Chaque langue, quelle qu'en soit le nombre de locuteurs, véhicule une culture propre et il est inacceptable qu'une langue se place au dessus des autres. **L'usage de l'anglais comme unique langue internationale, crée un déséquilibre injuste et dangereux**, entre les anglophones de naissance et tous les autres.

Il n'en est pas moins indispensable de communiquer entre locuteurs de langues différentes. Si le **multilinguisme** est à encourager, il reste (et restera longtemps encore) le **privilege d'une élite.**

Pour les citoyens « ordinaires », il existe une langue universelle équitable, conviviale, et qui a prouvé son efficacité tout au long de plus de 130 ans de pratique :

**l'ESPÉRANTO**

