

le 2 septembre 2022

Enseignement des langues : à faire dans le bon ordre

En ce début d'année scolaire, le ministre de l'Éducation nationale, Pap Ndiaye, a donné dans sa conférence de presse de rentrée des indications sur les actions à venir dans l'enseignement.

Le ministre, comme ses prédécesseurs, a constaté les mauvais résultats de l'enseignement scolaire : le niveau souhaité n'est pas atteint, les élèves en difficulté sont trop nombreux.

Au collège, les difficultés sont graves : « *un collégien sur quatre n'a pas le niveau attendu en fin de 3e* » et en anglais, un élève sur deux n'atteint pas le niveau requis¹. Le ministre dit « *Nous engageons à partir de cet automne une réflexion sur les meilleurs moyens de transformer le collège* », dans le but d'amener 80 % des élèves au niveau requis.

Il est question aussi d'un « plan d'urgence pour l'anglais » : en fin de 3e, un élève sur deux n'a pas le niveau requis.² Parmi les recettes, il est (encore et toujours) question de parcours bilingues renforcés (donc des enseignants supplémentaires), de financements de voyages et séjours à l'étranger (donc beaucoup d'argent, et beaucoup de gaz à effet de serre dans l'atmosphère).

Il est peu probable que ce plan puisse être réalisé. Les moyens humains vont manquer : cette année, près de 10 % des postes de recrutement n'ont pas été pourvus, et c'est aussi le cas en anglais, contrairement aux années précédentes³.

Même si ce plan est mis en oeuvre, il est probable qu'il n'atteindra pas ses objectifs. Le français est une langue difficile, et l'anglais aussi : il n'est pas réaliste de vouloir que les élèves puissent « maîtriser » ces langues sans devoir négliger d'autres matières.

Europe-Démocratie-Espéranto rappelle sa conception d'un bon enseignement des langues⁴, efficace et sans gaspillage des deniers publics :

- à la maternelle et au début du primaire : sensibilisation à la diversité des langues, pour habituer l'oreille à des sons différents
- en fin de primaire et début du collège : enseignement de la langue internationale espéranto, simple et précise, sans les irrégularités et exceptions du français ou de l'anglais, pour comprendre la grammaire des langues en général, et pour contribuer à structurer la pensée, par exemple au moyen de la méthode innovante *Accélérateur du multilinguisme*⁵
- ensuite, au collège et au lycée, enseignement d'autres langues vivantes, avec plus d'efficacité qu'actuellement, grâce à la préparation préalable de l'esprit par l'espéranto.

Pierre Dieumegard, président de Europe-Démocratie-Espéranto (EDE-France)

1 <https://www.lavie.fr/actualite/societe/effectifs-revalorisation-salariale-programmes-les-annonces-de-pap-ndiaye-pour-la-rentree-84014.php>

2 <https://www.leparisien.fr/societe/ecole-college-lycee-voici-les-nouveautes-de-la-rentree-2022-31-08-2022-6D5ANM5GDNCLVGOCCNDCL62UKU.php>

3 <https://www.letudiant.fr/lycee/manque-d-enseignants-quelles-matieres-sont-les-plus-touchees.html>

4 <https://e-d-e.fr/IMG/2022/AlternativesLanguesVivantes2022.pdf>

5 <https://esperanto-france.org/accelerateur-de-multilinguisme-edition-2022>